

ジュウトラマン

目指せみんなのヒーロー！

みんなは何をして過ごしている？

7日は、久しぶりに子どもたちの顔を見ました。みんな元気そうでよかったです。朝は10人くらいの子が来てくれました。その後、先生は打ち合わせがあって、4時間目は自主登校教室の監督でした。算数の宿題をチェックしたり、作文を読んでコメントをしたりしていました。みんながどんな風に長期休みを過ごしているのかがわかって、コメントを書くペンが進みました。

最近の先生の仕事は、「みんなの学習課題をつくる」ことです。先生が作ったプリントをもとに学習が家でできるよう、試行錯誤をして作っています。でも、文字だけで解説するのはとても難しいです。先生のプリントだけじゃわからないところもあると思うので、その時は学校に来た時に聞いてください。保護者の方に聞いたり、インターネットで動画を見たりできる人は、そういう方法をとってもよいです。少しでもみんなの家での勉強の手助けになればと思って作っているの、みんなも頑張って勉強してね！あ、そうそう。理科はやっぱ実験をしたいので、家での課題は出しません。学校で実験しようね。

他の仕事は、「子どもたちに授業でメッセージを伝えよう」という、今クローバーチャンネルでやっている授業レターの授業づくりです。なぜ私に話が回ってきたかはわかりませんが、授業を一つ、TVでやることになりました。体育でやろうと思っていますが、どんなことをやろうか考えたり、ほかの先生に実践してもらったりしています。うまくいくといいのですが・・・。それよりもとても恥ずかしいです（笑）。収録が14日にあるので、頑張ります！

さあ、今お昼に課題を取りに来る時間ですが、2人来てくれました。この後何人来てくれるかな？今日はみんながこの長期休業中に何をしているのかを載せました！ぜひ、読んで自分の生活の参考にしてくださいね！

右の写真は、R先生がグラウンドに書いてくれました！のりこえようみんなで！



私は、長い休み中に、とくに店に行くことができなかったので、外での運動や勉強、遊びのくり返しでした。外では、バドミントンやなわとび、バスケットボールなどで遊んでいました。朝はいつも早起きをして、学校へ行く時間と同じような生活をしていました。いつも朝ニュースを見ていて、コロナウイルスの感染者が増えていっているの、自分のところはどうかと不安になりました。

(A)

私は、長い休みの中の多くの時間は、「勉強」をしていました。ほかの時間は「運動」や「自由時間」などの時間を過ごしていました。運動の時間を作っていた理由は、だらだら生活にならないためや、コロナウイルスにかからないようにするためなどです。自由時間は勉強や運動などのやることをやってから過ごす時間にするというきまりを作っていたのですが、あまり守れていなかった気がするの、これからはいろんなきまりを守っていけるようにがんばりたいです。

ちなみに勉強は八代先生が作ってくれたプリントやチャレンジタッチなどをやっていました。八代先生が作ってくれたプリントをやっていたら、忘れかけていた5年生の問題を思い出すことができました。勉強もたまにきちんとできていなかった時もあったので、これからはもっとがんばっていききたいです。

6年生、最後の一年なので、低学年のお手本になれるよう、立派な6年生になれるようがんばっていききたいです。

(M)

僕が休校中にやっていたことは、もちろんゲームです。でも、言われたことはやったし、カズキルーペ、小数の計算ドリル、文章題ドリル、チャレンジタッチというたくさんの勉強をしました。最初の2週間は、9～11時チャレンジの予習教材2レッスン、終わったら5年生のもっとれんしゅう。2～5時はもっとれんしゅう。8～9時は小数ドリルと合計6時間やっていました。でも、今は、9時～漢字ドリル（買ったやつ）1ページ、予習チャレンジ2レッスン、2時～そろばん文章題ドリル、8時～小数ドリルとかなりへりました。早く学校へ行って、みんなとあそびたいです。コロナウイルス早く収束してほしいです。(N)

ぼくが長い休みにやったことは、勉強と本を読むこととゲームやテレビをみることです。一日のスケジュールを決めて、同じことをやっていました。特に勉強をやらされました。本を読むことがなかなかできませんでした。ゲームが長くなるが多かったので気をつけます。6年生では、いい点がとれるように授業できちんと理解できるように努力します。

(S)